


 «Утверждаю»
 И.о. директора МБУ ДО ЦТТ
 Ефремова А.В.
 02.09.2024г.

Учебный план МБУ ДО Дом детского творчества на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Название объединения	Кол-во часов по годам обучения				Кол-во групп по годам обучения				Всего, групп	Кол-во часов в неделю
		1-й	2-й	3-й	4-й	1-й	2-й	3-й	4-й		
Направление – художественное творчество											
1.	Театральное творчество	432	216	216		3	1	1		5	24
2.	«Рукодельница»		216	216	216		1	1	1	3	18
3.	«Волшебная нить»	144	216	216		1	1	1		3	16
4.	«Амрита»		216			1				1	4
5.	«Декоративное творчество»	144	216		216	1	1		1	3	16
6.	«Мир вокруг нас»	288				2				2	8
7.	«Мастерская добрых дел»	144				1				1	4
8	Художественное выжигание и выпиливание	144				1				1	4
Направление - спортивное											
9.	Шахматы	576	216	216		4	1	1		6	28
10.	Волейбол		216				1			1	6
11.	Легкая атлетика	432	216	216		3	1	1		5	24
12.	Греко-римская борьба	144	432	216		1	2	1		4	22
13.	Стрельба из лука		216				1			1	6
Направление – техническое											
14.	Программирование роботов	144				1				1	4
15.	Программирование на Python	144				1				1	4
16.	Мобильная разработка	144				1				1	4
Направление - социально-педагогическое											

14.	ДП «Лидер»	144				1				1	4
Направление - естественно-научное											
15.	Юный эколог	288				2				2	8
	Всего:	3456	2160	1296	432	24	10	6	2	42	204

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного процесса, оно социально востребовано, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Дополнительное образование детей это «зона ближайшего развития» личности ребенка, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями, потребностями и возможностями. Дополнительное образование детей создает благоприятную коммуникативную среду, обеспечивает ребенку обучение, воспитание, формирование мотивации к познанию и творчеству.

По своему месту положения в системе образования - это часть образовательной деятельности, которая находится за пределами общеобразовательного государственного стандарта, включая изучение тех областей культуры и науки, которые не представлены в школьных программах.

Дополнительное образование сопряжено с базовым, но не повторяет его, а расширяет, углубляет, вводит новые аспекты, востребованные детьми и их родителями.

Содержание дополнительного образования реализуется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые, как правило, разрабатываются самими педагогами. Дополнительные образовательные программы разрабатываются педагогами с учетом требований Министерства просвещения Российской Федерации к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Освоение образовательных программ осуществляется в индивидуальном темпе и объеме. Достижения учащихся имеют персонифицированный характер и не подлежат какому-либо сравнению между собой. Занятия детей могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье. Деятельность объединения осуществляется как в разновозрастных так и в разновозрастных группах.

Режим работы объединения строится в соответствии со спецификой объединения, его учебно-тематическим планом, с учетом возраста и года обучения детей: 1- и год обучения - 4 часа в неделю, 2-й и последующие года обучения - 6 часов в неделю.

Необходимость создания подготовительной к школе группы детей вызвана тем, что ранняя закладка «фундамента» будущих знаний, умений и навыков дает возможность быстрее и ярче раскрыть способности детей.

В образовательном процессе используются различные формы организации деятельности детей, как традиционно принятые - учебные занятия, лекция, семинар, дискуссия, учебная игра, конференция, так и экскурсия, турпоход, презентация, тематический стол, чаепитие и другие. Кроме того, широко используются такие формы, как проектная деятельность, исследовательская деятельность. В дополнительном образовании эти формы несут учебную нагрузку и могут использоваться как активные способы освоения детьми образовательных программ. Основные этапы учебного занятия:

1. Организация начала занятия, постановка образовательных, воспитательных, развивающих задач, сообщение темы и плана занятия.
2. Проверка у детей имеющихся знаний, умений и навыков для подготовки к изучению новой темы.
3. Ознакомление с новыми знаниями, умениями и навыками. Показ образца того, чему необходимо научиться.
4. Упражнения на освоение и закрепление знаний, умений и навыков по образцу, на перенос в сходную ситуацию творческого характера.
5. Подведение итогов занятия, формулирование выводов.

Учебный план по всем направлениям деятельности выстроен с учетом достаточного количества часов для обучения и не допускает перегрузки. Он позволяет максимально стабилизировать учебно-воспитательный процесс, предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных программ и услуг.

1-й год обучения предусматривает 21 учебную группу – 3456 часов в год

2-й год обучения предусматривает 13 учебных групп – 2160 часов в год

3-й год обучения предусматривает 6 учебных групп - 1296 часов в год

4-й год обучения предусматривает 2 учебных группы – 432 часа в год

Всего часов : 7344 часов.